

ONTHAALBROCHURE STAGIAIRS KINDEROPVANG

1. KINDEROPVANGLOCATIE

- Gegevens: Kinderdagverblijf Zwaluwstraat, Zwaluwstraat z/n, 2800 Mechelen
015 21 89 07
kinderdagverblijf.zwaluwstraat@zbrivierenland.be
- Verantwoordelijke Evelien Van de Velde
- In ons kinderdagverblijf verblijven de kinderen in 5 semi-verticale groepen:
 - 2 babygroepen tot 12 à 15 maanden
 - 3 peutergroepen tot 2,5 jaar

2. ALGEMENE AFSPRAKEN

- Maak een korte voorstellingsmail met jouw foto voor de ouders, waarin vermeld staat wie je bent, welke richting je volgt en wat je doelen en verwachtingen zijn van de stage.
Deze mag je mailen aan kinderdagverblijf.zwaluwstraat@zbrivierenland.be voor de aanvang van jouw stage.
- Bij aanvang van de stage krijg je een kledkast toegewezen. Je laat waardevolle spullen zoals portefeuille, gsm, ... steeds in je kledkast en sluit deze af als je naar je groep gaat. Je neemt je sleutel steeds mee, in de kledruimte is geen toezicht en wij kunnen ook niet instaan voor eventuele diefstal.
- GSM wordt niet gebruikt tijdens de stage-uren en staat af.
- Er is een algemeen rook- en eetverbod tijdens de stage-uren.
 - Tijdens de pauze (10' in voormiddag en 10' in namiddag indien mogelijk, bespreek met de begeleidster van je groep wanneer het past) kan je wel iets eten, en natuurlijk tijdens je vaste middagpauze.
 - Pauze wordt genomen in het kleine lokaal tegenover de hall.
 - Drinkwater, koffie en thee mag van het KDV gebruikt worden. In de keuken vindt je glazen en mokken. In de refter thermos met koffie.
 - Na het eten en drinken laat je de refter netjes achter, tafel schoonmaken met schoteldoek en afdrogen, afval in vuilnisemmer, stoelen netjes terugzetten.
 - Roken is sowieso verboden ook tijdens de pauzes.
- Bij te laat komen wordt steeds de verantwoordelijke verwittigd. (015/21.89.07) Zorg dat je steeds dit nummer bij hebt. Deze uren moeten steeds ingehaald worden in overleg met de verantwoordelijke van het kinderdagverblijf.
- Kom je met de wagen, deze kan geparkeerd worden in de straat behalve op de strook bestemd voor de ouders. De fiets kan in de fietsenstalling staan.
- We werken met een toegangscode die je ontvangt zodra je op stage komt.
- EHBO kast met alle materiaal staat in de refter. Op elke afdeling is een kleine EHBO box.
- Elke afwezigheid wegens ziekte of verlenging hiervan moet onmiddellijk worden meegedeeld aan de dienstverantwoordelijke. Deze mededeling dient de verantwoordelijke te bereiken uiterlijk binnen het uur volgend op de normale aanvang van de stage via 015 21 89 07. Inhaalstage wordt besproken met de stage - verantwoordelijke zoals het voor de dienst het beste uitkomt.
- Op elke afdeling hangt er een dagverloop. Vraag hiernaar op je eerste stagedag.

3. PERSOONLIJKE HYGIËNE

- Elke morgen verwachten wij dat je fris op stage komt, d.w.z. geen transpiratiegeur
- Het dragen van schoenen die uitsluitend tijdens de opvang gebruikt worden, en van een stagepak is verplicht (mag ook t-shirt met embleem van de school zijn en aparte broek.)
- Geen juwelen, piercings.
- Haren samen binden tijdens de verzorging van kinderen.
- De nagels moeten kortgeknipt zijn, géén gelnagels.

4. HANDHYGIËNE

- Wanneer handen wassen?
 - bij aankomst in de opvanginstelling
 - na verluiering met stoelgang: verwijder eerst de meeste stoelgang met toiletpapier vooraleer de billetjes te wassen. Spoel het washandje uit vooraleer het in de linnenmand te deponeren.
 - na bezoek aan het toilet
 - na elk contact met lichaamsvloeistoffen
 - voor elke voeding
- Wanneer handen ontsmetten met ontsmettingsgel?
 - na verschonen van pamber met urine
 - na elk contact met besmet lichaamsvocht (neusloop, bloed, braaksel, diarree, etter uit wonde of oogjes) (na het wassen).

5. PERSOONLIJKE HOUDING

- Naar personeel toe:
 - Beleefd en vriendelijk zijn: telkens bij het binnenkomen en weggaan ('s morgens, 's middags, 's avonds) directie en personeel van jouw groepje vriendelijk begroeten.
 - Leergierig en geïnteresseerd zijn: veel vragen stellen, ook om fouten te vermijden. "Beter duizend maal vragen dan 1 maal iets fout te doen".
 - Ordelijk en net werken: steeds alles achter je opruimen en netjes werken, niet teveel speelgoed tegelijk uittrekken.
 - Discrete houding:
 1. Ken jouw plaats t.o.v. het personeel (vertel geen persoonlijke verhalen aan hen, meng je niet in gesprekken tussen het personeel tenzij je iets gevraagd wordt of als er informatieoverdracht nodig is)
 2. Onthaal van ouders gebeurt uitsluitend door begeleidsters, tenzij je 7^e jaars bent en op voorhand overlegt met begeleidster om de ouders eens te woord te mogen staan.
 3. Respecteer het beroepsgeheim. Alle vertrouwelijke informatie die jij verneemt over ouders en kinderen moet binnen deze 4 muren blijven! Dus niet op bus, trein, tram (luidruchtig) informatie doorgeven. Schend je het beroepsgeheim wordt je onmiddellijk geschorst. Ook in jouw stageverslagen alleen initialen vermelden van de kindjes. Er worden geen foto's van de kinderen genomen.
 - Als je een opdracht wilt doen met de kinderen steeds overleggen met het personeel of dit wel geschikt is voor deze leeftijd, met welke kinderen je dit mag doen, welk materiaal je evt. van het kinderdagverblijf kunt gebruiken, wanneer je de opdracht kunt doen, ,....

▪ Naar kinderen toe:

- Enthousiast, lieve, kindvriendelijke houding uitstralen (heb je eens een slechte dag, je zeker NOOIT afreageren op de kinderen!)
- Actief zijn. Leef met de kinderen mee, zet je er steeds tussen, nooit van een afstand observeren, speel met hen, wees creatief, leef mee in hun fantasie, luister naar hun verhalen, zing en dans, speel met handpoppen, vertel verhaaltjes, leer torens bouwen, puzzels maken, met fietsjes rijden.
- Denk steeds aan de veiligheid van de kinderen!
 1. Pas op met deuren! Voorzichtig openen en sluiten om geplette vingers te vermijden!
 2. Zet kinderen steeds vast in eetstoel, schommelstoel of babysit.
 3. Sluit veiligheidshokjes van het bed steeds zorgvuldig af!
 4. Laat een kind NOOIT ALLEEN OP EEN VERZORGINGSKUSSEN LIGGEN!

6. PEDAGOGISCHE VISIE

▪ **Respect voor de eigenheid van elk kind**

- Wij respecteren de verschillen tussen de kinderen en spelen hierop in. Een kind voelt zich alleen goed wanneer het zichzelf kan zijn.
- Wij kijken en luisteren naar kinderen.
- Wij observeren (merken op wanneer een kind zich niet goed voelt) en zoeken steeds opnieuw naar de meest geschikte manier van opvoeden in een bepaalde situatie. Wij streven naar een goed evenwicht tussen het individuele kind en de groep.
- Wij houden rekening met ritme van elk kind (spelen, eten en slapen gebeurt alleen wanneer het kind er behoefte aan heeft)
- Wij respecteren het individuele ontwikkelingstempo van elk kind.
- Wij hebben aandacht voor de gevoelens van het kind. Benoem ze en ga op een gepaste, respectvolle manier om met kinderen die verdrietig, boos of bang zijn.

▪ **Zorg voor geborgenheid**

- Kinderen en ouders worden warm onthaald.
- Er wordt regelmatig geknuffeld/op schoot genomen.
- Vertrouwensrelatie met kind en ouders wordt opgebouwd.

▪ **Structuur en regels**

- Rituelen worden ingebouwd (eetmoment, vertelmoment....)
- Dagschema hangt visueel aan de muur (aankomst, spelen, eten..)
- Regels worden opgesteld (vb fietsen niet op de mat)

▪ **Zelfstandigheid bevorderen**

- Kinderen krijgen kans om zelfstandig dingen te doen.
- Wij laten kinderen zelf ontdekken (vb spelactiviteiten)
- Wij moedigen zelfstandigheid aan.

▪ **Kinderparticipatie**

- Wij luisteren naar kinderen.
- Wij vragen hun mening.
- Wij overleggen met de kinderen.

▪ **Stimuleren**

- Wij proberen de belangstelling van kinderen op te wekken.
- Aanmoedigen is belangrijk.

▪ Werken met een groep kinderen

- Dagverloop duidelijk maken (visuele voorstelling).
- Dode momenten vermijden.
- Ieder kind positieve aandacht geven.
- Kinderen laten spelen en zelf laten initiatieven nemen.
- Kom zo weinig mogelijk tussenbeide maar hou wel toezicht en geef hulp indien nodig.
- Moedig kinderen aan bij het zelf zoeken naar oplossingen voor problemen.
- Spelimpulsen geven. Variatie leggen in het spelaanbod en activiteiten.
- Minimum 3 spelen aanbieden.
- Duidelijke afspraken maken en regels stellen in de omgang tussen de kinderen waarbij er consequent, snel en kordaat wordt opgetreden bij overtredingen en waarbij je kort uitleg geeft aan het kind.
- Treed systematisch op bij kwetsende uitspraken, discriminerende handelingen of prille vooroordelen bij kinderen. Niet om het kind terecht te wijzen maar om het te wijzen hoe het denkt.
- Confronteer kinderen met het verschil (leren omgaan met ongelijkheid) maar ook met het gemeenschappelijke (aandacht voor verbondenheid, samenhangigheid)
- Zorg voor een positieve sfeer waarin kinderen rustig met elkaar kunnen omgaan op een verdraagzame en geweldloze manier.
- Stel geen te hoge verwachtingen.

▪ Omgaan met huilende baby's

- Probeer te herkennen waarom een kind huilt.
- Voor 6 maanden kun je niet verwennen dus troost de baby wanneer hij huilt
- Wanneer een kind huilend in slaap valt, ga steeds kijken of alles OK is.
- Bij driftbuien niet altijd onmiddellijk troosten.
- Word **NOOIT KWAAD** – huilen wordt alleen maar erger.
- Wanneer kind vaak huilt wordt dit besproken met de kinderbegeleider.
- **SCHUD KINDEREN NOOIT DOOR ELKAAR** : SHAKEN INFANT SYNDROME

▪ Omgaan met moeilijk gedrag (bijten, schoppen...)

- Benoem het gedrag dat je afkeurt.
- Kind **MAX .1 minuut** apart zetten in box. (besluit begeleidster)
- Na driftbui wordt kind steeds getroost.
- Geef het kind tijdens een driftbui zijn zin niet om driftbui te stoppen.
- **POSITIEF BELONEN IS ALTIJD BETER DAN STRAFFEN**. Geef veel aandacht als kinderen gewenst gedrag vertonen en probeer negatief gedrag zoveel mogelijk te negeren. Bvb aan tafel de kinderen die mooi eten met lepel een compliment geven.
- Blijf steeds rustig en geduldig, ook in moeilijke situaties.
- Geef zelf het voorbeeld en toon zelf het gedrag dat je wil uitlokken.
Als je wil dat de kinderen rustig zijn, moet je zelf ook rustig zijn.
Als je zelf onrustig en gejaagd bent gaan de kinderen zich ook onrustig gedragen

▪ ZELF TIKKEN OF SLAAN MAG NIET in ons Kdv

▪ Verbale communicatie.

- veel tegen de kinderen praten en van dichtbij individueel aanspreken met hun naam **-NIET ROEPEN** op kinderen
- vertellen, voorlezen, zingen
- kinderen altijd bij naam noemen
- beschaafde taal gebruiken
- taal aanpassen aan elk kind
- veel geduld om te troosten

▪ **Non-verbale communicatie**

- elk kind krijgt aandacht en beantwoordt aan aard van het kind
- Laat alle kinderen voelen dat je hen graag ziet, vooral de 'lastige' kinderen. Zorg ervoor dat je alle kinderen regelmatig vast neemt en knuffelt.

▪ **Straffen en belonen**

- met woorden: kordaat zeggen dat iets niet mag
- het voorwerp afnemen: geef het kind dan liefst iets anders in de plaats
- Afzonderen: wel in het gezichtsveld van de verzorgster, dus liefst in de hoek of aan de tafel van de speelzaal. Het kind mag dan eventjes niet meespelen.
- Vergeet het daarna niet weer terug goed te maken, toon dat je zijn fout vergeven hebt.
- Indien een kindje uit een bepaalde groep steeds dezelfde "stoute dingen" doet en de groep erg stoort, kan de kinderverzorgster afspreken om het kindje eens extra te observeren.
- **negeren van ongewenst gedrag**: door herrie te maken krijgt het kind aandacht en dwingt hij de volwassene zich met hem bezig te houden. Door 'niet te zien' dat het kind je probeert uit te dagen, doof je vaak het aandacht zoekende gedrag uit.

▪ **Volgende gedragingen worden niet getolereerd:**

- fysiek geweld zoals slaan, schoppen, knijpen, bijten, schudden of krachtig neergooien
- grappen die vernederend of kwetsend bedoeld zijn
- afwijzingen, bedreigingen, kleinerende en/of discriminerende opmerkingen
- negatieve opmerkingen over dingen waar het kind niets kan aan veranderen zoals lelijke of onfrisse kledij, uiterlijk, gedrag van de ouders,...

▪ **Voeding**

- baby's worden zoveel mogelijk op de schoot genomen wanneer ze eten krijgen
- kinderen krijgen individuele aandacht – voeding max. 1 kind tegelijk
- wanneer een kind aantoonbaar dat het genoeg heeft, stoppen we de voeding
- We **forceren een kind nooit** om te eten, maar we zetten de voeding weg en we proberen even later nog eens. Doe dit **rustig en zonder veel aandacht** te geven
- Het eetmoment is een rustig en aangenaam gebeuren.

▪ **Zindelijkheidsproces**

- Volgens het tempo van het kind
- Leer het kind niet persen. Dit betekent dat een kind maar **eventjes** op het potje gezet mag worden.
- Straf of berisp een kind nooit als het een 'ongelukje' heeft. Maak daar geen drama van.

Indien er zich een probleem voordoet, wordt de leidinggevende steeds op de hoogte gebracht en kan er samen naar een oplossing gezocht worden.

VEEL SUCCES EN EEN HELE GOEDE STAGE!